

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Инженерлік пәндер кафедрасы		76/11
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 1 беті

Силлабус

«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс-оқу бағдарламасы «6В07201-Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: SG2201	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Сызба геометриясы	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: - «Математика І» - «Математика ІІ»	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: -Жоба жасаудағы компьютерлі-инженерлі графика. -Фармацевтикалық өндірісті жабдықтаумен жобалау.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Проекциялау әдістері. Орналастырылатын сызықтық беттер және орналастырылмайтын беттер. Проекциялық сызу. MEMСТ 2.305-68 түрлері. Сызықты беттер. Беттік детерминанттар. Қисықтардың түрлері (жазық, кеңістіктік). Көп қырлы беттің түзу сызықпен, жазықтықпен және бір-бірімен қиылысуы. Қосымша түрлері. Жергілікті түрлер. Аксонометриялық беттер. Тіліктер. Жай тілік. Ойықтар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Машиналар мен механизмдердің бөлшектерін жалпы түрде және олардың қолданылуын түсіну үшін сызбалық жұмыстарды орындау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Фармацевтика өнеркәсібінде қолданылатын бұйымдарды жобалау ерекшеліктерін біледі.		
2ОН	Техникалық регламенттерді, стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды қолдана алады.		
3ОН	Жазықтықта кеңістіктіктегі фигуралардың кескіндерін (сызбаларын) салу тәсілдерін қолдана алады.		
4ОН	Қолданыстағы өндіріс жағдайында технологиялық тәртіпті сақтау бойынша техникалық құжаттаманы әзірлеу әдістерін меңгереді.		
5ОН	Өзінің болашақ мамандығының бұйымдарының тораптары конструкцияларының әртүрлі техникалық бөлшектері мен элементтерінің эскиздерін өз бетінше түсіруге және сызбаларын орындауға қабілетті.		
6ОН	Шағын топтарда жұмыс істеу, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалай алады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA 1979 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Инженерлік пәндер кафедрасы						76/11
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						14 беттің 2 беті
	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	2ОН Жасанды интеллект құралдары мен цифрлық платформаларды пайдалана отырып, ғылыми-негізделген ақпаратты жинау, өңдеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді, өндіріске жаңа технологияларды, жаңа құрал-жабдықтарды енгізу бойынша және шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша ғылыми-зерттеу/эксперименталдық жұмыстарды жүргізе алатынын көрсетеді.				
	5ОН 6ОН	9ОН Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейлерде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие. 11ОН Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыспен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, ғимарат №6, Инженерлік пәндер кафедрасы,					
6.2	Сағаттар саны 120	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	35	-	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі			
1.	Байзаков О.Д	И.о. доцент	Bayzakov_@mail.ru			
2	Ауганбаев Т.К.	Магистр тех.наук	temurauganbaev17@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны	қысқаша Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс Кескіндеу тәсілдері. Монж әдісі. Монж эпюрі Нүктенің проекциялары	Сызба геометриясы және инженерлік графика оқу пәні ретінде. Негізгі ұғымдар. Әдісі Монж. Эпюр Монжы. Нүктенің проекциясы.	ОН1	1	Шолулық	Feed-back
	Тәжірибелік сабақ Кескіндеу тәсілдері. Монж әдісі. Монж эпюрі. Нүктенің проекцияларын зерттеу.	Монж әдісі. Эпюра Монжы. Нүкте проекциясы	ОН1	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Геометриялық сызу Түйіндістіру және көлбеулік (ГС 01.02.) Сырттай, іштей және аралас түйіндістіру. (ГС 01.02.). Негізгі көрініс. (ПС 02.01.)	Стандарттарға сәйкес сызбаға өлшеулер енгізу	ОН4 ОН5	-/3	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Инженерлік пәндер кафедрасы					76/11	
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					14 беттің 3 беті	
2	Дәріс Түзудің кескіндері (проекциялары) түзудің түрлері түзудің өзара орналасуы.	Кеңістіктегі сызықтардың қиылысуы мен қиылысын анықтаймыз.	ОН2	1	Шолулық	Feed-back
	Тәжірибелік сабақ Түзудің кескіндері (проекциялары) түзудің түрлері түзудің өзара орналасуы.	Кескіннен түзу сызықты анықтаңыз. Сурет арқылы түзудің қалай орналасқанын анықтау.	ОН1	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Геометриялық сызу Түйіндістіру және көлбеулік (ГС 01.02.) Сырттай, іштей және аралас түйіндістіру. (ГС 01.02.). Негізгі көрініс. (ПС 02.01.)	Стандарттарға сәйкес сызбаға өлшеулер енгізу	ОН4 ОН5	1/4	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
3	Тәжірибелік сабақ Стандарттар МЕМСТ 2.307-38, 2.302- 68, 2.304-81, 2.303-68, 2.104-68. Сызбада өлшем кою ережелері МЕМСТ 2.307-68	Анықтаулар және форматтардың өлшемдері	ОН1	3	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Геометриялық сызу Түйіндістіру және көлбеулік (ГС 01.02.) Сырттай, іштей және аралас түйіндістіру. (ГС 01.02.). Негізгі көрініс. (ПС 02.01.)	Стандарттарға сәйкес сызбаға өлшеулер енгізу	ОН4 ОН5	1/4	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
4	Дәріс Стандарттар МЕМСТ 2.307-38, 2.302-68, 2.304- 81, 2.303-68, 2.104-68. Сызбада өлшем кою ережелері МЕМСТ 2.307-68.	Жазықтықтың көрінісі. Жазықтықтың түрлері. Жазықтықтардың өзара орналасуы	ОН3	1	Шолулық	Feed-back
	Тәжірибелік сабақ Геометриялық сызу. Түйіндістіру. Көлбеулік.	Стандарттарға сәйкес сызбаға өлшеулер енгізу	ОН2	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Геометриялық сызу Түйіндістіру және көлбеулік (ГС 01.02.) Сырттай, іштей және аралас түйіндістіру. (ГС 01.02.). Негізгі көрініс. (ПС 02.01.)	Стандарттарға сәйкес сызбаға өлшеулер енгізу	ОН4 ОН5	1/3	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Инженерлік пәндер кафедрасы					76/11	
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					14 беттің 4 беті	
5	Дәріс Геометриялық сызу. Түйіндістіру. Көлбеулік.	Беттерді сипаттау Детерминанттардың беттерін қарастыру. Айналмалы беттер түрлері.	ОН1	1	Шолулық	Feed-back
	Тәжірибелік сабақ Жазықтық. Жалпы және дербес жағдайдағы жазықтықтар, жазықтықта жатқан нүкте және түзулер.	Берілген өлшемдер, белгілер бойынша графикалық жұмысты орындау.	ОН6	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Қосымша көрініс (ПС 02.01.) (жасанды интеллект бағдарламаны қолдануымен)	Берілген өлшемдер, белгілер бойынша графикалық жұмысты орындау	ОН1 ОН2	-/4	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
6	Тәжірибелік сабақ Проекциялық сызу. Көріністер.	Кескіннен жазықтықтың түрін анықтаңыз. Кескінге ретінде анықтау өзара орналасқан жазықтық.	ОН3	3	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Қарапайым тіліктер, қималар (ПС 02.02.)	Кескіннен жазықтықтың түрін анықтаңыз. Кескінге ретінде анықтау өзара орналасқан жазықтық.	ОН4 ОН5	1/4	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
7	Дәріс Жазықтық. Жалпы және дербес жағдайдағы жазықтықтарды зерттеу. Жазықтықта жатқан нүкте және түзулер.	Тік бұрышты диметриялық проекцияларда кеңістігі бар осьтің орналасуы.	ОН1	1	Шолулық	Feed-back
	Тәжірибелік сабақ Қосымша көрініс. Жергілікті көрініс.	Суреттерді қағазға салыңыз. Суреттерге өлшемдерді сызыңыз.	ОН2 ОН3	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Күрделі тіліктер, қималар (ПС 02.02.) Аралық бақылау-1.	Суреттерді қағазға салыңыз. Суреттерге өлшемдерді сызыңыз.	ОН4	1/3	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Инженерлік пәндер кафедрасы					76/11	
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					14 беттің 5 беті	
8	Тәжірибелік сабақ Беттер. Беттердің анықтаушылары. Айналу беттері. Айналу беттеріндегі нүктелермен түзулерді зерттеу.	Қосымша және жергілікті кескіндерді қолдана отырып, кескіндерсанын азайтыңыз.	ОН2 ОН6	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Кескіндеу тәсілдері	Қосымша және жергілікті кескіндерді қолдана отырып, кескіндер санын азайтыңыз.	ОН5 ОН6	1/4	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
9	Тәжірибелік сабақ Тіліктер. Жайтіліктер.	Беттер және олар сызбада қалай бейнеленген. Берілген нүктелер мен түзулерді бетіне жағыңыз.	ОН4	3	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Ойықты ойнау ПС 02.07.	Беттер және олар сызбада қалай бейнеленген. Берілген нүктелер мен түзулерді бетіне сызыңыз.	ОН5 ОН6	1/4	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
10	Тәжірибелік сабақ Түзу сызықты беттер. Беттердің анықтаушылары. Сызықтар және олардың түрлері. (жазып, кеңіс сызықтар).	Кесінді түрлері. Кесу кезінде объектінің кесу жазықтығымен жанасу орнынтүртіңіз.	ОН3 ОН4	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Қырлы денелер (ПС 02.07.).	Кесінді түрлері. Кесу кезінде объектінің кесу жазықтығымен жанасу орнын түртіңіз.	ОН2	1/3	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
11	Тәжірибелік сабақ Қималар. Қиманың түрлері. Күрделі тілік және олардың түрлері.	Аксонетриялық проекция.	ОН4	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тікбұрышты аксонетриялар (ПС 02.08.).	Аксонетриялық проекция.	ОН5 ОН6	1/4	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Инженерлік пәндер кафедрасы					76/11	
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					14 беттің 6 беті	
12	Тәжірибелік сабақ Екі көрініс бойынша үшінші көріністі зерттеу. Көрнекті тіліктерді орындау.	Суреттегі айналу денелерінің аксонометриясын дұрыс орнатыңыз.	ОН3 ОН4	3	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Құрастыру сызбалары және оны бөлшектеу (жасанды интеллект бағдарламаны қолдануымен)	Суреттегі айналу денелерінің аксонометриясын дұрыс орнатыңыз.	ОН5 ОН6	1/4	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
13	Тәжірибелік сабақ Аксонометриялық проекциялар. Стандарт аксонометриялық проекциялар.	Беттер қалайжасалады. Детерминанттардыңбеті қанша. Айналмалы беттерқалай және қайда болады.	ОН1 ОН2	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Сызбаларды оқу, бөлшектердің кескінін анықтау	Беттер қалайжасалады. Детерминанттардыңбеті қанша. Айналмалы беттер қалай және қайдаболады.	ОН1 ОН3	1/3	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
14	Тәжірибелік сабақ Шеңбердің аксонометриясы. Үш проекциялау (горизанталь, фронталь, профиль) жазықтықтарына параллель орналасқан.	Бөлімдер қалай орындалады.	ОН1 ОН2	2	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Жұмыс сызбасын қағаз бетіне түсіріп үйрену	Бөлімдер қалай орындалады.	ОН1 ОН3	1/4	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
15	Тәжірибелік сабақ Ойықты айналу және қырлы денелер, олардың проекциясы және тікбұрышты аксонометриялық проекциялары (изометрия, диметрия).	Кесінді түрлері. Кесу кезінде объектінің кесу жазықтығымен жанасу орнын түртіңіз.	ОН1 ОН2	3	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу	Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдаудың, тексеру парағы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Инженерлік пәндер кафедрасы						76/11
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						14 беттің 7 беті
	ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмасы Кескіндеу тәсілдері Аралық бақылау-2.	Кесінді түрлері. Кесу кезінде объектінің кесу жазықтығымен жанасу орнын түртіңіз.	ОН3 ОН4	1/5	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау мен тақырыптарды презентациялау тексеру парағы
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		
	Жалпы:			120		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолулық				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Графикалық жұмыстарды орындау, графикалық сызбалармен жұмыс істеу. Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдау.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау, презентация дайындау.				
9.4	Аралық бақылау	Графикалық жұмыс орындау, тестілеу.				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы	
ОН1	Фармацевтика өнеркәсібінде қолданылатын бұйымдарды жобалау ерекшеліктерін біледі.	Фармацевтика өнеркәсібінде қолданылатын бұйымдарды да жобалау ерекшеліктерін мүлдем білмейді, сипаттап та бере алмайды.	Фармацевтика өнеркәсібінде қолданылатын бұйымдарды айта алады, жобалау ерекшеліктерін біледі.	Фармацевтика өнеркәсібінде қолданылатын бұйымдарды айта алмайды, жобалау ерекшеліктерін біледі.	Фармацевтика өнеркәсібінде қолданылатын бұйымдарды жобалау ерекшеліктерін өте жоғары деңгейде біледі.	
ОН2	Техникалық регламенттерді, стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды қолдана алады.	Техникалық регламенттерді, стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды мүлдем қолдана алады.	Техникалық регламенттерді , стандарттарды біледі және басқа да нормативтік құжаттарды қолдана алмайды.	Техникалық регламенттерді, стандарттарды біледі және басқа да нормативтік құжаттарды қолдану көрсеткіші орташа.	Техникалық регламенттерді, стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттарды қолдана алады.	
ОН3	Жазықтықта кеңістіктіктегі фигуралардың кескіндерін (сызбаларын) салу тәсілдерін қолдана алады.	Жазықтықта кеңістіктіктегі фигуралардың кескіндерін (сызбаларын) салу тәсілдерін мүлдем қолдана алмайды.	Жазықтықта кеңістіктіктегі фигуралардың кескіндерін (сызбаларын) салуды біледі тәсілдерін қолдана алмайды.	Жазықтықта кеңістіктіктегі фигуралардың кескіндерін (сызбаларын) салу тәсілдерін біледі қолдану көрсеткіші орташа.	Жазықтықта кеңістіктіктегі фигуралардың кескіндерін (сызбаларын) салу тәсілдерін қолдана алады.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Инженерлік пәндер кафедрасы					76/11
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					14 беттің 8 беті
ОН4	Қолданыстағы өндіріс жағдайында технологиялық тәртіпті сақтау бойынша техникалық құжаттаманы әзірлеу әдістерін меңгереді.	Қолданыстағы өндіріс жағдайында технологиялық тәртіпті сақтау бойынша техникалық құжаттаманы әзірлеу әдістерін толықтай меңгере алмаған.	Қолданыстағы өндіріс жағдайында технологиялық тәртіпті сақтау бойынша техникалық құжаттаманы әзірлеу әдістерін меңгеруі төменгі деңгейде.	Қолданыстағы өндіріс жағдайында технологиялық тәртіпті сақтау бойынша техникалық құжаттаманың атауларын білмейді, әзірлеу әдістерін меңгерген.	Қолданыстағы өндіріс жағдайында технологиялық тәртіпті сақтау бойынша техникалық құжаттаманы әзірлеу әдістерін жоғары дәрежеде меңгерген.
ОН5	Өзінің болашақ мамандығының бұйымдарының тораптары конструкцияларының әртүрлі техникалық бөлшектері мен элементтерінің эскиздерін өз бетінше түсіруге және сызбаларын орындауға қабілетті.	Өзінің болашақ мамандығының бұйымдарының тораптары конструкцияларының әртүрлі техникалық бөлшектері мен элементтерінің эскиздерін атауларын білмейді өз бетінше түсіруге және сызбаларын орындауға қабілетсіз.	Өзінің болашақ мамандығының бұйымдарының тораптары конструкцияларының әртүрлі техникалық бөлшектері мен элементтерінің эскиздерін атауларын біледі, өз бетінше түсіруге және сызбаларын орындауға қабілетсіз.	Өзінің болашақ мамандығының бұйымдарының тораптары конструкцияларының әртүрлі техникалық бөлшектері мен элементтерінің эскиздерін өз бетінше сызбаларын орындауға орташа деңгейде қабілетті.	Өзінің болашақ мамандығының бұйымдарының тораптары конструкцияларының әртүрлі техникалық бөлшектері мен элементтерінің эскиздерін өз бетінше түсіруге және сызбаларын орындауға өте қабілетті.
ОН6	Шағын топтарда жұмыс істеу, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалай алады.	Шағын топтарда жұмыс істеуді, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалай алмайды.	Шағын топтарда жұмыс істеуді білмейді, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін қалыптастыра алмайды.	Шағын топтарда жұмыс істеуді біледі, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалай алмайды.	Шағын топтарда жұмыс істеу, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін жоғары бағалай алады.
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы					
Графикалық жұмыстар мен сызбалардың нәтижелерін талдау		Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Жауап қойылған сұрақты толығымен қамтиды. Нақты терминдер мен ұғымдар қолданылады. Тақырыпты терең түсінгені көрсетеді. Жауап логикалық құрылымдалған. Салыстыру, талдау және қорытынды жасай алады. Сенімді жауап береді, өз бетінше ойлауын көрсетеді. Сұрақ жалпы ашылды, бірақ аздаған кемшіліктер бар. Кішкене қателіктермен дұрыс терминология қолданылады. Жалпы тақырып бойынша түсінік бар, бірақ талдау тереңдігі сәл төмен. Жауаптың құрылымы бар, бірақ ол анық емес болуы мүмкін. Түсіндіру логикасы негізінен байқалады, бірақ аздаған ауытқулар бар.		

Инженерлік пәндер кафедрасы

76/11

14 беттің 9 беті

«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Жақсы B+ (3,33; 85-89%);	Сұраққа жалпы жауап беріледі, бірақ 1-2 болмашы қателер немесе дәлсіздіктер бар. Негізгі терминдер пайдаланылады, бірақ әрқашан орынды емес. Жауаптың құрылымы бар, бірақ ол толығымен анық емес. Түсіндіру логикасы бар, бірақ егжей-тегжейлерде кейбір шатасулар болуы мүмкін.
	B (3,0; 80-84%);	Сұраққа жартылай жауап берілді, қателіктер байқалады. Кейбір терминдер қате қолданылады немесе мүлдем қолданылмайды. Тақырыпты білу үстірт, терең талдаусыз. Жауаптың құрылымы нашар көрсетілген немесе жоқ.
	B- (2,67; 75-79%);	Сұрақ ішінара ашылды, көптеген дәлсіздіктер бар. Терминдер жоқ немесе дұрыс пайдаланылмаған. Тақырып негізгі деңгейде, талдаусыз түсініледі. Жауап ретсіз, нақты құрылымы жоқ. Түсіндіру логикасы нақты емес, түсінбеушілік бар
	C+ (2,33; 70-74%);	Жауап толық емес, сұрақтың маңызды бөлігі ашылмаған. Терминдер іс жүзінде қолданылмайды. Тақырыпты білу ең төменгі деңгейде. Құрылымның толық болмауы. Жауап жүйесіз, бөліктер арасында логикалық байланыс жоқ
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%);	Жауап толық емес, тек негізгі түйінді қамтиды. Терминдерді қолдану аз немесе нақты емес. Мысалдар жоқ немесе біреуі берілген, бірақ қатесі бар. Құрылымы жоқ. Түсіндіру логикасы әлсіз, қайталаулар мен шатасуларға жол беріледі.
	C- (1,67; 60-64%);	Жауап өте шектеулі, тақырыпты үзік қозғайды. Терминдер пайдаланылмайды немесе дұрыс пайдаланылмайды. Тақырыпты түсіну өте әлсіз. Жауап түсініксіз, нақты логикасыз. Логикалық қателер және бөліктер арасында бар
	D+ (1,0; 50-54%)	Жауап толық емес немесе үстірт тақырыпқа жауап береді. Фактілердегі, қорытындылардағы және логикадағы қателер. Мысалдар дұрыс емес немесе мүлдем жоқ. Логикалық құрылымның толық болмауы. Ой түсініксіз айтылады, пікірталастың тақырыбы жиі жоғалады.
	D (1,00; 50-54%) бағаларға сәйкес	Жауаптың тақырыпқа қатысы жоқ. Терминдерді қолданбау. Негізгі ұғымдарды білмеуін көрсетеді. Көптеген фактілік қателер. Құрылым мен логиканың толық болмауы. Бір-біріне қатысы жоқ сөз тіркестерінің жиынтығы.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%)	Жауап талаптардан алыс, бірақ тақырыпты қамту әрекеті бар. Мысалдар дұрыс емес немесе тақырыптан тыс. Жауаптың құрылымы жоқ. Кейбір бөліктерде логика жоқ, бірақ жалпы жауап ретсіз
	F (0; 0-24%) бағаға сәйкес	Жауаптың тақырыпқа қатысы жоқ. Бірде-бір дұрыс ұғым немесе анықтама жоқ. Тіпті негізгі аспектілерді толық түсінбеу. Мысалдар жоқ немесе мағынасыз. Құрылым жоқ, логика жоқ
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Тақырыптарды презентациялау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%);	ОБӨЖ/БӨЖ толық орындалды, тақырып терең және жан-жақты қамтылған. Талдау, авторлық тұжырымдар, сыни ойлау бар. Тийісті және әртүрлі көздер пайдаланылады.

Инженерлік пәндер кафедрасы

76/11

14 беттің 10 беті

«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Жұмыс түпнұсқа, тәуелсіз, плагиат белгілері жоқ. Білімалушы жұмысты сенімді түрде ұсынады, сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты терең түсінгенін көрсетеді ОБӨЖ/БӨЖ шамалы жеңілдетулермен жақсы жасалған. Тәуелсіз талдау бар, бірақ ол біршама шектеулі. Рәсімдеуде кейбір ұсақ кемшіліктерге жол берілді. Сенімді жауап береді, бірақ кейбір дәлсіздіктерге жол береді
Жақсы B+ (3,33; 85-89%);	Тақырып қамтылған, бірақ ішінара үстірт. Талдау элементтері бар, бірақ терең өңдеусіз. 3-4 көз пайдаланылады, бірақ әрқашан дұрыс емес. Стилистикалық және құрылымдық кемшіліктерге жол беріледі. Сұрақтарға жауап береді, бірақ үзіліспен және белгісіздікпен
B (3,0; 80-84%);	Жұмыс аяқталды, бірақ толық емес. Кейбір бөлімдер нашар немесе ресми түрде әзірленген. Түсіндіру логикасы әрдайым байқалмайды. Негізгі сұрақтарға жауап береді, бірақ тереңдете алмайды
B- (2,67; 75-79%);	ОБӨЖ/БӨЖ толық емес аяқталды, тақырып базалық деңгейде қамтылған. Талдау жоқ, жұмыс анықтамалық сипаттама түрінде. Рәсімдеу бұзылған, сілтемелер жартылай жоқ. Жауаптар үзік, сенімсіз
C+ (2,33; 70-74%);	Жұмыс формальды, ақпаратты қайталаумен шектеледі. Тақырып жартылай, құрылымсыз қамтылған. Рәсімдеу әлсіз, негізгі талаптар бұзылған. Белгісіз жауап береді, құрылымы мен қорытындыларын түсіндіре алмайды
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%);	Жұмыс тақырыппен байланысы нашар немесе толық орындалмаған. Логикадағы, құрылымдағы, фактілердегі қателер бар. Рәсімдеу талаптарға сай емес. Жауаптар бір буынды немесе формалды.
C- (1,67; 60-64%);	Номиналды түрде жасалынды, көшірілген. Жұмыстың құрылымы мен логикасы жоқ. Плагиат белгілері бар. Жеке бөлімдердің мазмұнын да түсіндіре алмайды
D+ (1,0; 50-54%)	Жұмыста тұтастық жоқ. Күрделі фактілік қателер бар. Плагиат белгілері бар. Жауаптар жұмысқа сәйкес келмейді.
D (1,00; 50-54%) бағаларға сәйкес	Жұмыс жіберілді, бірақ талаптарға сай емес. Дереккөздер бар, бірақ қателіктер бар. Рәсімдеу күрделі жөндеуді қажет етеді. Жауаптар үзік, бірақ оны нұсқау арқылы түзете алады. Оқытушы түзетулерден кейін қайта тапсыруға рұқсат береді
Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%)	Толық плагиат немесе бір көзден көшірілген. Тақырып бойынша түсінік жоқ. Әлсіз дайындық. Қорғаудан бас тарту немесе барлық сұрақтарға «білмеймін» деп жауап беру.
F (0; 0-24%) бағаға сәйкес	Жұмыс аяқталмаған. Құрылым жоқ, тақырыпқа сәйкестік жоқ. Жұмысты жартылай санауға болмайды. Қорғаудан бас тарту немесе қорғауға келмеу

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Инженерлік пәндер кафедрасы		76/11
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 11 беті
Тақырып бойынша графикалық жұмыс орындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	ОБӨЖ/БӨЖ толық орындалды, тақырып терең және жан-жақты қамтылған. Талдау, авторлық тұжырымдар, сыни ойлау бар. Тиісті және әртүрлі көздер пайдаланылады. Жұмыс түпнұсқа, тәуелсіз, плагиат белгілері жоқ. Білімалушы жұмысты сенімді түрде ұсынады, сұрақтарға жауап береді. Тақырыпты терең түсінгенін көрсетеді. ОБӨЖ/БӨЖ шамалы жеңілдетулермен жақсы жасалған. Тәуелсіз талдау бар, бірақ ол біршама шектеулі. Рәсімдеуде кейбір ұсақ кемшіліктерге жол берілді. Сенімді жауап береді, бірақ кейбір дәлсіздіктерге жол береді
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Тақырып қамтылған, бірақ ішінара үстірт. Талдау элементтері бар, бірақ терең өңдеусіз. 3-4 көз пайдаланылады, бірақ әрқашан дұрыс емес. Стистикалық және құрылымдық кемшіліктерге жол беріледі. Сұрақтарға жауап береді, бірақ үзіліспен және белгісіздікпен Жұмыс аяқталды, бірақ толық емес. Кейбір бөлімдер нашар немесе ресми түрде әзірленген. Түсіндіру логикасы әрдайым байқалмайды. Негізгі сұрақтарға жауап береді, бірақ тереңдете алмайды ОБӨЖ/БӨЖ толық емес аяқталды, тақырып базалық деңгейде қамтылған. Талдау жоқ, жұмыс анықтамалық сипаттама түрінде. Рәсімдеу бұзылған, сілтемелер жартылай жоқ. Жауаптар үзік, сенімсіз Жұмыс формальды, ақпаратты қайталаумен шектеледі. Тақырып жартылай, құрылымсыз қамтылған. Рәсімдеу әлсіз, негізгі талаптар бұзылған. Белгісіз жауап береді, құрылымы мен қорытындыларын түсіндіре алмайды
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Жұмыс тақырыппен байланысы нашар немесе толық орындалмаған. Логикадағы, құрылымдағы, фактілердегі қателер бар. Рәсімдеу талаптарға сай емес. Жауаптар бір буынды немесе формалды. Номиналды түрде жасалынды, көшірілген. Жұмыстың құрылымы мен логикасы жоқ. Плагиат белгілері бар. Жеке бөлімдердің мазмұнын да түсіндіре алмайды Жұмыста тұтастық жоқ. Күрделі фактілік қателер бар. Плагиат белгілері бар. Жауаптар жұмысқа сәйкес келмейді.
	D (1,00; 50-54%) бағаларға сәйкес	Жұмыс жіберілді, бірақ талаптарға сай емес. Дереккөздер бар, бірақ қателіктер бар. Рәсімдеу күрделі жөндеуді қажет етеді. Жауаптар үзік, бірақ оны нұсқау арқылы түзете алады. Оқытушы түзетулерден кейін қайта тапсыруға рұқсат береді
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаға сәйкес	Толық плагиат немесе бір көзден көшірілген. Тақырып бойынша түсінік жоқ. Әлсіз дайындық. Қорғаудан бас тарту немесе барлық сұрақтарға «білмеймін» деп жауап беру. Жұмыс аяқталмаған. Құрылым жоқ, тақырыпқа сәйкестік жоқ. Жұмысты жартылай санауға болмайды. Қорғаудан бас тарту немесе қорғауға келмеу
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы Тестілеу –білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады		

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Инженерлік пәндер кафедрасы		76/11
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 12 беті
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны
A	4,0	95-100
A -	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
C +	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C -	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D-	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24
Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
Өте жақсы		
Жақсы		
Қанағаттанарлық		
Қанағаттанарлықсыз		
11. Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды басылымдар		1) Сызба геометрия: дәріс кешені.-Ш.,2023 https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=29963 2) «Начертательная геометрия»: лекционный комплекс.-Ш.,2023 https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=29973 3) Мирзакулов М.Е., Тұрдалы Қ.М. Сызба геометрия./оқу-әдістемелік құралы . [Электронный ресурс] - Шымкент 2022ж 4) Мирзакулов М.Е., Турдалы К.М. Начертательная геометрия./учебно-методическое пособие.- [Электронный ресурс] Шымкент 2022 г 5) Есмұқан, Ж. М. Сызба геометрия [Электронный ресурс] :оқулық / Ж. М. Есмұқан, Қ. Ә. Күспеков, Е. Е. Масимбаев. - Электрон. текстовые дан. (7.67Мб). - Алматы : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). 6) Галиев М.С., Нуралин А.Ж. Сборник заданий для самостоятельной работы по предмету «Чертежная геометрия и инженерная графика» для студентов, обучающихся технических специальностей. – Урал: БКАТУ имени Жангир хана, 2015. – 84 с. http://rmebrk.kz/book/1184343

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Инженерлік пәндер кафедрасы	
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	
76/11 14 беттің 13 беті	
7) Бадаев, С.А. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Линейные операторы и квадратичные сущности: Учебное пособие. Часть 3. – Алматы: Казахский университет, 2011. – 179 с. http://rmebrk.kz/book/87972 8) Чертеж и чертежная геометрия: Учебно-методический комплекс. / Комп. Р.К. Чингисова, Ю.Т. Карымсаков, Э.Е. Масимбаев. – Алматы: КазНТУ, 2010. – 63с. http://rmebrk.kz/book/41667 9) Жанабаев, Ж. Инженерная графика (Чертежная геометрия, инженерный рисунок): Учеб. / МОН РК, Ассоциация высших учебных заведений РК. – Алматы: Экономика, 2012. – 507 с. http://rmebrk.kz/book/71530	
Әдебиет	1) Хиббелер, Р. Ч. Статика мен материалдар механикасы : т.1 : оқулық / Қаз.тіл. ауд. Е.Б.Дәуітов, - 4-басылым. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017. - 436 б 2) Бәйдібеков, Ә. К. Инженерлік графика (сандық белгілері бар проекцияда): оқу құралы/-Алматы: Эверо, 2011. - 140 б 3) Мирзакулов М.Е., Тұрдалы Қ.М. Сызба геометрия./ оқу-әдістемелік құралы .- Шымкент 2022ж 4) Мирзакулов М.Е., Турдалы К.М. Начертательная геометрия./учебно-методическое пособие.- Шымкент 2022 г
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.	
- Сабақ кестесі бойынша барлық дәріс, тәжірибелік және зертханалық сабақтарға міндетті түрде қатысу. - Сабақтарға кешікпеу. - Сабақтарды өткізбеу, сырақаттанған кезде анықтама жеткізу - Жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенаның сақталуына жауапкершілік арту. Аудиторияда тағам қабылдау қатаң түрде рұқсат етілмейді. - Оқу үдерісіне белсенді қатысу. - Академияның ішкі ережелерін және тәртібін сақтау. - Үй жұмыстарын және БӨЖ уақытылы орындау. - Тапсырмаларды орындалмаған кезде білім алушының қорытынды бағасы төмендейді. - Оқытушылармен сабырлы, ашық және іскерлік қарым-қатынас орнату - Кафедраның мүлкіне ұқыптылықпен қарау - Ағымдағы апталарда тапсырмаларды өз уақытында орындамау білім алушының жұмысын бағалау кезінде 10-20%-ға қысқарады. - Академиялық апта саны – 15 апта - Айып ұпайлар: - дәріс сабағына қатыспағаны үшін (аралық бақылаудың нәтижесінен -1 ұпай әр дәріссабағы үшін) - ОБӨЖ қатыспағаны үшін (БӨЖ нәтижелерінен -2 ұпай әр ОБӨЖ қатыспағаны үшін) - Аралық бақылаулар өз кезегінде: •7-8 апталарда; 14-15 апталарда.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Инженерлік пәндер кафедрасы		76/11
«Сызба геометриясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 беттің 14 беті
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
1	https://skma.edu.kz/ Академическая политика. П. 4 Кодекс чести Білім алушыа	
2	https://skma.edu.kz/ru/pages/akademicheskie-kalendari	
3	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушытін ар-намыс кодексі	
4	Пән бойынша баға қою саясаты	
5	Білімді бағалаудың критерийлері мен ережелері: объективтілік, ашықтық, икемділік, жоғары саралау.	
6	Жұмыстың барлық түрлерін бағалау ережесі: Білім алушы рейтингінің қорытынды бағасы ағымдағы үлгерімі үшін 60% - дан (зертханалық және практикалық сабақтар, БООЖ, БӨЖ) және емтихандағы қорытынды бағаның 40% - ынан тұрады. Ағымдағы үлгерім үшін балдарды бөлу балдық-рейтингтік, әріптік жүйе бойынша жүргізіледі.	
14.	Келісу, бекіту және қайта қарау	

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u>	КАО басшысы	Қолы
	<u>25.06.25</u>	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u>	Кафедра меңгерушісі	Қолы
	<u>14.05.25</u>	Орымбетова Г.Э.	
«ФӨТ» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>10</u>	«ФӨТ» ББ АҚ төрайымы	Қолы
	<u>11.06.25</u>	Торланова Б.О.	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«ФӨТ» ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	«ФӨТ» ББ АҚ төрайымы	Қолы